

## I ВАРИАНТ

### Задание 1.

**1.1. Выберите из предложенных вариантов один, соответствующий теме прослушанного текста. Запишите ответ в лист проверки, например, «1.1. – а»:**

- а) освобождение приграничных территорий;
- б) уничтожение немецких шпионов и диверсантов;
- в) охрана гражданского автотранспорта;
- г) досмотр членов семей военнослужащих.

**1.2. Выберите из предложенных вариантов утверждения, отражающие содержание текста. Запишите ответ в лист проверки, например, «1.2.1. – а».**

- 1.2.1.** а) В машине были два письма, опечатанных гербовыми сургучными печатями.  
б) В машине были два пакета, опечатанных гербовыми сургучными печатями.
- 1.2.2.** а) Лейтенант Хрусталеv поторопился и заплатил за это жизнью.  
б) Лейтенант Хрусталеv замешкался и заплатил за это жизнью.
- 1.2.3.** а) У жены, вольнонаемной сотрудницы органов НКВД, и у военного шофера, и у сержанта не было необходимых документов.  
б) У жены, вольнонаемной сотрудницы органов НКВД, и у военного шофера, и у сержанта были безупречные документы.
- 1.2.4.** а) Как-то под вечер дежурившая опергруппа остановила в лесу для проверки машину.  
б) Как-то под вечер дежурившая опергруппа остановила на шоссе для проверки машину.

**1.3. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ на вопрос. Запишите ответ в лист проверки, например, «1.3.1. – а».**

- 1.3.1.** Куда следовал Фомин с женой и ребенком?  
а) в Оршу;  
б) в Москву;  
в) в Смоленск;  
г) В Орел.
- 1.3.2.** Кем была «мама» мальчика?  
а) телефонисткой;  
б) радисткой;  
в) парашютисткой;  
г) стенографисткой.

## Задание 2.

**2.1. Прочитайте текст. Выберите правильную орфограмму. Запишите ответ в лист проверки, например, «1. – а)».**

И до конца служебного дня Лансдорф испытывал такое чувство, будто его безнаказанно оскорбили, **1. а) улечив, б) уличив** в неблагоприятном поступке. Это было очень неприятное ощущение, и оно ещё усугублялось размышлениями о том, что для формирования **2. а) разведовательных, б) разведывательных** кадров ему впервые придётся пользоваться человеческим материалом, лишённым привычного для Лансдорфа практицизма, который он всегда считал прочной основой для вербовки.

Еще в годы юности, **3. а) накануне, б) на кануне** первой мировой войны, Лансдорф дружески сотрудничал с одним французским офицером – снабжал его секретными материалами и в обмен получал подобные же документы. Это облегчило обоим продвижение на избранном ими поприще: одному в германском генеральном штабе, другому – во французском генеральном штабе. И надо сказать, что ни один из них **4. а) ни разу, б) не разу** не обманул другого, не уронил своей офицерской чести, не прибег к мошенничеству, и все сведения, которыми они обменивались, имели **5. а) равнозначную, б) равнозначную** ценность. И за всю дальнейшую жизнь Лансдорфу н(е/и) разу в голову не пришло, что он поступал тогда бесчестно. Смело, рискованно? Да, с этим он согласен. Но и только.

Мысли Лансдорфа снова и снова возвращались к советскому офицеру, и эти мысли раздражали его. Он чувствовал себя обманутым. Не этим офицером, нет. Он совсем иначе представлял себе тот народ, без победы над которым существование Третьей империи было **6. а) зыбким, б) зыким**. И впервые за последние годы Лансдорф почувствовал некую неуверенность. Впрочем, он спасительно **7. а) претисал, б) притисал** эту неуверенность усталости, возрасту и тому беспокойству, которое возникло у него после давнего разговора с Канарисом.

Фюрер уже несколько раз высказывал Канарису свое неудовольствие тем, что Советский Союз оказался единственной страной, где все попытки сформировать «пятую колонну» не увенчались успехом. И когда Канарис рассказал об этом Лансдорфу, тот даже не решился доложить ему, что в **8. а) оборонительных, б) обаронительных** боях под Оршей участвовали заключённые из оршинской тюрьмы и только единицы **9. а) дивизией, б) девизией** перешли на сторону немцев. Потом, когда атаки немцев были отбиты, заключённых снова отправили в тюрьму. Однако командующий советской д(и/е)визией настоял, чтобы ему разрешили сформировать из них отдельное подразделение. Узнав об этом, Лансдорф приказал направить **10. а) перебезчиков, б) перебежчиков** в это подразделение для подрывной работы, но солдаты, бывшие заключённые, не подымая шума, придушили их металлическими касками.

## Задание 3.

**3.1. Прочитайте текст. Выберите правильный вариант. Запишите ответ в лист проверки, например, «1. – а)».**

Был уже поздний вечер, когда я приехал в N – **1. а) уездный; б) уездное** городишко. Здесь жил мой старинный приятель — земский врач Веселаго Иван Ефремович. Все, кто его знал, говорили: «**2. а) Веселаге; б) Веселаго** можно довериться, **3. а) Веселаго; б) Веселага** не подведет».

Сам я находился в **4. а) отпуске; б) отпуску**, а потому и решил навестить своего гимназического товарища, с которым не виделся вот уже без малого десять лет. Несмотря на **5. а) года; б) годы**, проведенные вдали друг от друга, мы не забыли святого слова «дружба» и регулярно переписывались, не имея, к сожалению, возможности встретиться. Наконец, **6. а) директоры; б) директора** концерна, где я служил, милостиво предоставили мне отпуск, и я, не обремененный семьей и долгами, сразу же взял билет на пароход до NN, откуда мне предстояло в течение долгих пяти суток добираться на поезде до N.

Не буду долго рассказывать о том, как я плыл на пароходе, жестоко страдая от

морской болезни, а потом ехал на поезде в тесном душном купе, питаюсь в 7. а) *вагоне-ресторане*; б) *вагон-ресторане*, где почему-то неизменно подавали в прямом смысле 8. а) *привешееся*; б) *привешийся* 9. а) *овощное*; б) *овощной рагу*, 10. а) *засохший*; б) *засохшее* сулугуни и едва теплый черный кофе с двумя кусочками 11. а) *сахара*; б) *сахару*, как устал слушать 12. а) *ежедневное*; б) *ежедневные* "здравствуйте" проводника и 3. а) *всегдашнее*; б) *всегдашние* "да-с" официанта. Благодарю Бога, что моим попутчиком оказался 14. а) *военное*; б) *военный* атташе, несколько лет проведший в Африке, Южной Америке, Азии и Австралии и увлекавшийся естественными науками и языками. Он мог целыми часами увлекательно рассказывать о том, как ведет себя 15. а) *длинноногий*; б) *длинноногое* нанду или 16. а) *австралийский*; б) *австралийское* эму, встретив хищника или человека, какой вред приносит скотоводам 17. а) *безжалостный*; б) *безжалостная* цеце и какую пользу – 18. а) *реснитчатый*; б) *реснитчатое* алоэ. Так же, как и я, питаюсь 19. а) *надоевшим*; б) *надоевшей* рагу, попутчик вспоминал, какой роскошный прием устроил им года три назад губернатор Кашмира. По его словам, стол в доме губернатора буквально ломился от всевозможных яств: мяса, овощей, фруктов. Все с удовольствием ели 20. а) *сочный*; б) *сочное* манго и устрицы.

#### Задание 4.

4.1. Приведите хотя бы один пример такого случая, когда в русском языке произношение формы существительного вместе с предлогом отличается от произношения того же существительного в том же числе и падеже, но без предлога лишь долготой первого звука. Ответ запишите в лист проверки.

4.2. В рязанском говоре русского языка звуку «о» русского литературного языка соответствует иногда «о», иногда «уо». Ниже приведены некоторые слова в том виде, в каком они выступают в этом говоре: двур, пуоп, стуол, нуож, бог, ход, воз, сор.

Дайте свои примеры таких слов, которые в рязанском говоре должны произноситься с «о». Ответ запишите в лист проверки.

4.3. Вспомните и напишите два русских слова, которые различались бы в написании, но не различались бы в произношении. Придумайте по одному такому примеру для каждого языка, который вы знаете. Ответ запишите в лист проверки.

#### Задание 5.

5.1. В данных высказываниях найдите слова, которые употреблены неправильно. Запишите предложения в исправленном виде в лист проверки.

- а) Адвокат вынес вердикт о невиновности обвиняемого.
- б) Президент подписал вето о повышении минимального размера оплаты труда.

5.2. Одни из приведенных ниже сочетаний являются избыточными, другие употребляются в грамотной речи? Укажите те, которые нарушают лексические нормы и являются избыточными. Свой ответ поясните. Ответ запишите в лист проверки.

- а) местный абориген;
- б) целиком и полностью;
- в) первая премьера;
- г) в общем и целом.

5.3. Укажите значения заимствованных слов. Составьте с данными словами предложения. Ответ запишите в лист проверки.

- а) меценат;
- б) спонсор;
- в) одиозный;
- г) дилемма.

**5.4. С данными паронимами составьте предложения. Объясните значения паронимов. Ответ запишите в лист проверки:**

- а) вдох – вздох;
- б) знамя – знамение.

**5.5. Определите род аббревиатур, допишите окончания. Ответ запишите в лист проверки:**

- а) ШОС обсуждал...
- б) МКАД протянул...ся/сь
- в) УЕФА определил...
- г) ФСБ провел... операцию.

**5.6. Перепишите, раскрывая скобки. Цифры замените словами. Ответ запишите в лист проверки:**

- а) высота в 425 (метр);
- б) празднование 1035 (лет).

### Задание 6.

**6.1. Соотнесите начало пословиц, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Внесите ответ в лист проверки, например, «1. – а) “Как ни ширься, а один всей лавки не займешь”».**

1. Оттого телега запела,	а) что рожа кривовата.
2. Зеркало не виновато,	б) надо лезть в воду.
3. Чтобы выучиться плавать,	в) что и сам поверит.
4. Иной так совет,	г) что давно дегтю не ела.

**6.2. Каким является окончание известной пословицы? Ответ запишите в лист проверки.**

- а) «Не плюй в колодец...»
- б) «Не стыдно и молчать...»
- в) «В тихом омуте...»
- г) «Сколько волка не корми...»

**6.3. Какую пословицу использовал Н.В. Гоголь в отрывке из произведения «Тарас Бульба»? Поясните свой выбор. Ответ запишите в лист проверки, например, «6.3. – а)».**

«А что, пань? – сказал Тарас, перекликнувшись с куренными. – \_\_\_\_\_? Не ослабела ли козацкая сила? Не гнутся ли козаки?»

- а) Победит тот, кто не дрогнет.
- б) Есть ещё порох в пороховницах.
- в) В веселый час и смерть не страшна.
- г) Грудь в крестах или голова в кустах.

**6.4. Вспомните известные пословицы или поговорки, в которых встречаются предложенные пары слов. Ответы запишите в лист проверки.**

- а) мир – смерть;
- б) волк – ноги;
- в) голь – хитрость;
- г) игра – свечи.

### Задание 7.

7.1. Опираясь на этимологические сведения, определите фразеологизм и его значение. Ответ запишите в лист проверки.

В старину на Руси одежда играла значительную роль. Например, у боярина ворот был весь вышит золотом, серебром, жемчугом. Расшитый ворот-козырь торчал очень внушительно, заставляя своего владельца при ходьбе держать голову прямо и спину не сгибать.

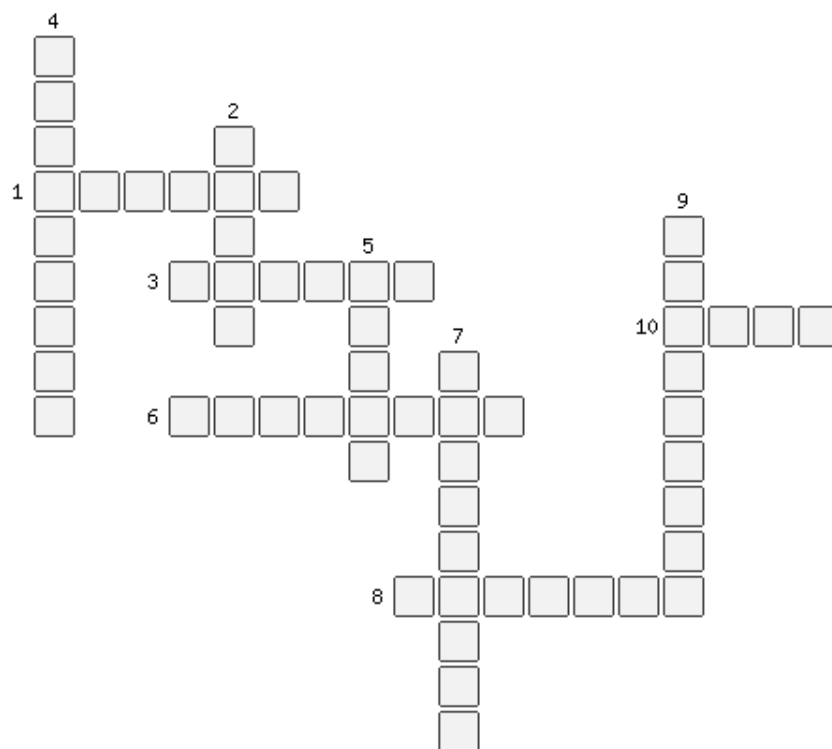
### Задание 8.

8.1. Разгадайте ребус. Ответ запишите в лист проверки.



## Задание 9.

9.1. Разгадайте кроссворд «Известные люди России». Ответы запишите в лист проверки, например, «по горизонтали: 1. – *ваш ответ*; по вертикали: 2. – *ваш ответ*».



### По горизонтали:

1. «Шутник бесценный».
3. «Величайший живописец пошлой жизни пошлого человека».
6. «Полудержавный властелин».
8. «Зеркало русской революции».
10. «Гений чистой красоты».

### По вертикали:

2. Создатель русского радио.
4. Имя императора, о котором А.С. Пушкин сказал: «Правитель слабый и лукавый».
5. Вождь мирового пролетариата.
7. Первый наш университет.
9. Отец русской авиации.

## Задание 10.

10.1. Рассмотрите инфограмму. В листе проверки напишите комментарий объемом не менее 250 – 300 слов, включающий введение, основную часть, заключение. Озаглавьте комментарий, раскройте суть проблемы и аргументированно изложите свою позицию по этому вопросу.

